**Politechnika Warszawska Filia w Płocku**

**Kolegium Nauk Ekonomicznych i Społecznych**

**Karta przedmiotu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu | | **PP1-3, ZPP1-3** | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu | | **JĘZYK NIEMIECKI** | | | | | | | ECTS | **4 (12)** |
| Profil kształcenia | | **PRAKTYCZNY** | | | | | | | Rok akademicki | **2017/18** |
| Poziom kształcenia  (studiów) | | **STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA** | | | | | | | Semestr | **I - III** |
| Wydział | | **KOLEGIUM NAUK EKONOMICZNYCH I SPOŁECZNYCH** | | | | | | | | |
| Kierunek | | **EKONOMIA** | | Specjalność | | | **FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ /**  **EKONOMIA MENADŻERSKA** | | | |
| Osoba(y) prowadząca(e) przedmiot | | | **MGR ROMAN GĄSECKI** | | | | | | | |
| Tryb studiów | | **Stacjonarne** | | | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | wykłady | ćwiczenia | seminarium | | | Rygor | | | |
| Wymiar zajęć | |  | **60** |  | | | **Zaliczenie / Egzamin końcowy B2** | | | |
| Tryb studiów | | **Niestacjonarne** | | | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | wykłady | ćwiczenia | seminarium | | | Rygor | | | |
| Wymiar zajęć | |  | **32** |  | | | **Zaliczenie / Test kompetencyjny B2** | | | |
| Język prowadzenia zajęć | | **POLSKI / NIEMIECKI** | | | | | | | | |
| Cel przedmiotu | | Celem lektoratu jest nabycie i rozwijanie przez studentów umiejętności językowych odpowiadających poziomowi egzaminu końcowego (B2 wg skali Rady Europy). Realizowany program obejmuje rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienia tekstu pisanego, rozumienia tekstu słuchanego, mówienia, pisania), wprowadzenie i utrwalenie nowego materiału leksykalnego na podstawie analizowanych tekstów oraz omawianych zagadnień, poznawanie elementów kultury, historii i geografii krajów niemieckojęzycznych). | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne | | | Język polski – gramatyka; język niemiecki –matura pisemna (poziom podstawowy) | | | | | | | |
| **Opis efektów kształcenia dla przedmiotu** | | | | | | | | | | |
| LP | Student, który zaliczył przedmiot osiągnął efekty: | | | | SYMBOL  EKK | SYMBOL  EKO | | Sposób sprawdzenia efektu kształcenia | | |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | | |
|  | Nie dotyczy | | | |  |  | |  | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | |
| 1 | Potrafi zrozumieć standardowe wypowiedzi w języku niemieckim, z zakresu życia codziennego, akademickiego i zawodowego. Rozumie dłuższe wypowiedzi, np. główne zagadnienia wykładu, przemówienia, prezentacji i dyskusji (pod warunkiem, że zna tematykę wypowiedzi). Potrafi wypowiedzieć się i uczestniczyć w rozmowie na tematy ogólne, podając swoje argumenty, zgadzać się lub nie zgadzać się z rozmówcą. Potrafi opisywać zagadnienie, opisywać konkretny przedmiot lub proces. Potrafi czytać ze zrozumieniem nowe teksty w języku niemieckim, popularnonaukowe i z zakresu swojej specjalności. | | | | K\_U11 | S1P\_U11 | | 1) słuchanie różnorodnych wypowiedzi w nawiązaniu do omawianych zagadnień;  2) ćwiczenie rozumienia tekstu, wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście; logiczne dopasowywanie brakujących fragmentów tekstu;  3) odpowiadanie na pytania lektora; ćwiczenie krótkiej i dłuższej wypowiedzi; zajmowanie stanowiska.  4) analiza modelowych tekstów: poznawanie typowych zwrotów i struktury tekstu (wypracowanie, list, raport) na zajęciach; tworzenie własnych form pisemnych w ramach pracy własnej;  5) rozwiązywanie testów leksykalno-gramatycznych. | | |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | | |
| 1 | Rozumie konieczność kontynuowania nauki języka niemieckiego, w trakcie i po studiach, szczególnie w kierunku swojej specjalności. | | | | K\_K01 | S1P\_KO1 | | Aktywność na zajęciach.  Odpowiedzi na pytania lektora; zadawanie pytań innemu studentowi; analizowanie tekstów na zajęciach; tworzenie własnej wypowiedzi ustnej i pisemnej. | | |
| 2 | Ma wyobrażenie o środowisku typowym dla obszaru języka niemieckiego. Zna przykłady z historii, geografii, kultury i techniki niemieckiego obszaru językowego. Rozumie teksty i wypowiedzi, dotyczące spraw ogólnych i życia codziennego.. | | | | K\_K07 | S1P\_KO7 | |
|  |  | | | |  |  | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | |
| **Studia stacjonarne** | | | | | | | | | | |
| **Wykłady** *(tematy)* | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Ćwiczenia***(tematy)*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Semestr I** | | | | | Tematyka: | | | | | - ja i moje środowisko, nawiązywanie kontaktów z przedstawicielami innych narodowości, | | | | | - życie rodzinne: stopnie pokrewieństwa, wzajemne relacje, obowiązki domowe, | | | | | - wolny czas, aktywne formy wypoczynku, | | | | | - moda, wygląd zewnętrzny, jego znaczenie w życiu zawodowym i prywatnym,  - rodzaje świąt ( oficjalne, religijne, prywatne), zwyczaje świąteczne, | | | | | - kulinaria: kuchnia niemiecka/polska, nawyki żywieniowe, zdrowy styl życia, | | | | | - kraje niemieckiego obszaru językowego: Austria, Niemcy, Szwajcaria, tradycja/współczesność,  - wynajem mieszkania, urządzanie mieszkania/domu, | | | | | - życie w mieście/na wsi: pozytywy, negatywy,  - pory roku, prognoza pogody. | | | | | Zagadnienia gramatyczne:  - odmiana czasownika (powtórzenie): czasowniki nieregularne, rozdzielnie/nierozdzielnie złożone, modalne, tryb rozkazujący, | | | | | - czasy przeszłe: *Perfekt, Imperfekt,* | | | | | - czasowniki wymagające dopełnienia w odpowiednim przypadku, rekcja czasownika, | | | | | - zdanie złożone współrzędnie, szyk zdania prosty/przestawny | | | | | - zdanie dopełnieniowe i zdanie pytające zależne: spójniki *dass, ob*, | | | | | - odmiana rzeczownika: mocna, słaba, nieregularna/mieszana,  - testy i ćwiczenia zbiorcze przygotowujące do egzaminu (poziom A2). | | | | | |  | | --- | | **Semestr II** | | Tematyka: | | - z wizytą u lekarza, choroby, dolegliwości/bóle, choroby cywilizacyjne, | | - wynalazki, wynalazcy/niemieccy laureaci nagrody Nobla, | | - życie zawodowe, ubieganie się o pracę, praktyka zawodowa, praca za granicą, załatwianie formalności,  - studia w Niemczech, rodzaje uczelni wyższych, znane uniwersytety,  - usługi, na poczcie, w banku, | | - kontakty towarzyskie, zasady dobrego wychowania (savoir-vivre),  - partie polityczne, wybory, system polityczny w Niemczech, | | - niemieckie regiony, aglomeracje: np. Berlin, Hamburg, | | - klimat, żywioły, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego, | | - środki lokomocji, relacja/sprawozdanie z wypadku. | | | | | | |  | | --- | | Zagadnienia gramatyczne: | | - zaimki: osobowe/nieosobowe, dzierżawcze, | | - przyimki łączące się z celownikiem i biernikiem, z celownikiem, z biernikiem, z dopełniaczem, | | - odmiana przymiotnika, | | - strona bierna, | | - zdanie okolicznikowe czasu: spójniki *als/wenn*, | | | | | | |  | | --- | | - czas zaprzeszły *Plusquamperfekt*, zdanie okolicznikowe czasu z *nachdem*, | | - zdanie przydawkowe, | | - testy i ćwiczenia zbiorcze przygotowujące do egzaminu (poziom A2/B1). | | | | | | |  | | --- | | **Semestr III** | | Tematyka: | | - migracja, problemy imigrantów, | | - różnice pokoleniowe, czasy minione/współczesne, | | | | | | **-** prawa i obowiązki obywatelskie, ustawa zasadnicza (pisanie skargi/zażalenia), | | - mass media, zastosowanie komputera, opis danych zawartych w diagramie, | | - niemieccy nobliści, pisarze, analiza fragmentów utworów literackich, | | - Europa, polityka europejska, wybory,  - wyobrażenia o pracy zawodowej a rzeczywistość, pisanie życiorysu/listu motywacyjnego w języku obcym. | | Zagadnienia gramatyczne: | | - zdanie okolicznikowe celu, konstrukcja *um…zu*, | | - zdania czasowe ze spójnikami: *während, bevor (ehe), seitdem, bis, solange, sobald*, | | - *Konjunktiv II*: tryb warunkowy, zdanie warunkowe, | | - *Konjunktiv I*: mowa zależna,  - testy i ćwiczenia zbiorcze przygotowujące do egzaminu (poziom B1, B2) | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Studia niestacjonarne** | | | | | | | | | | |
| **Wykłady** *(tematy)* | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Ćwiczenia***(tematy)*   |  | | --- | | **Semestr I** | | Tematyka: | | - ja i moje środowisko, nawiązywanie kontaktów z przedstawicielami innych narodowości, | | - życie rodzinne: stopnie pokrewieństwa, wzajemne relacje, obowiązki domowe, | | - wolny czas, aktywne formy wypoczynku, |   - kulinaria: kuchnia niemiecka/polska, nawyki żywieniowe, zdrowy styl życia,  - kraje niemieckiego obszaru językowego: Austria, Niemcy, Szwajcaria, tradycja/współczesność,   |  | | --- | | Tematyka: | | - ja i moje środowisko, nawiązywanie kontaktów z przedstawicielami innych narodowości, | | - życie rodzinne: stopnie pokrewieństwa, wzajemne relacje, obowiązki domowe, | | - wolny czas, aktywne formy wypoczynku, |   - kulinaria: kuchnia niemiecka/polska, nawyki żywieniowe, zdrowy styl życia,  - kraje niemieckiego obszaru językowego: Austria, Niemcy, Szwajcaria, tradycja/współczesność,   |  | | --- | | Zagadnienia gramatyczne:  - odmiana czasownika (powtórzenie): czasowniki nieregularne, rozdzielnie/nierozdzielnie złożone, modalne, tryb rozkazujący, | | - czasy przeszłe: *Perfekt, Imperfekt,* | | - czasowniki wymagające dopełnienia w odpowiednim przypadku, rekcja czasownika,   |  | | --- | | - zdanie złożone współrzędnie, szyk zdania prosty/przestawny | | - zdanie dopełnieniowe i zdanie pytające zależne: spójniki *dass, ob*,  **Semestr II**   |  |  | | --- | --- | | Tematyka: | | | - z wizytą u lekarza, choroby, dolegliwości/bóle, choroby cywilizacyjne, | | | - wynalazki, wynalazcy/niemieccy laureaci nagrody Nobla,  - usługi, na poczcie, w banku,  - niemieckie regiony, aglomeracje: np. Berlin, Hamburg,  - środki lokomocji, relacja/sprawozdanie z wypadku.   |  | | --- | | Zagadnienia gramatyczne: | | - zaimki: osobowe/nieosobowe, dzierżawcze,  - przyimki łączące się z celownikiem i biernikiem, z celownikiem, z biernikiem, z dopełniaczem,   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | - zdanie okolicznikowe czasu: spójniki *als/wenn*,   |  | | --- | | - czas zaprzeszły *Plusquamperfekt*, zdanie okolicznikowe czasu z *nachdem*, | | - zdanie przydawkowe.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | **Semestr III**  Tematyka: | | - różnice pokoleniowe, czasy minione/współczesne, | | | | | prawa i obowiązki obywatelskie, ustawa zasadnicza (pisanie skargi/zażalenia), |   - wyobrażenia o pracy zawodowej a rzeczywistość, pisanie życiorysu/listu motywacyjnego w języku obcym.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Zagadnienia gramatyczne: | | | | - zdanie okolicznikowe celu, konstrukcja *um…zu*, | | | | - *Konjunktiv II*: tryb warunkowy, zdanie warunkowe, | | - *Konjunktiv I*: mowa zależna,  - testy i ćwiczenia zbiorcze przygotowujące do testu kompetencyjnego (poziom B2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma i warunki zaliczenia** | | | |
| Zaliczenie każdego modułu zależy od spełnienia trzech kryteriów: obecności na zajęciach, opanowania materiału dla danego modułu i nakładu pracy własnej. Szczegółowy regulamin zaliczania modułu jest dostępny na stronie internetowej Zespołu Lektorów: http://www.pw.plock.pl/zl/pl/regulamin\_zaliczania\_modulu.html | | | |
|  | | |
| **Zalecana literatura** | | |
| **Literatura podstawowa:** | | |
| 1. Sander I., Braun B., DaF kompakt A1-B1, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2011 2. Funk H., Kuhn Ch., Demme S., studio d B2 , Cornelsen, Berlin 2010 | | |
| **Literatura uzupełniająca:** | | |
| 1. Hantschel H.-J., Klotz V., Krieger P., Mit Erfolg zu telc Deutsch B2 Zertifikat Deutsch Plus Testbuch, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2005 2. Bęza S., Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 1998 3. Dinsel S., Reimann M., Fit fürs Zertifikat Deutsch, Max Hueber Verlag, Ismaning 2000 4. Eichheim H., Storch G., Mit Erfolg zum Zertifikat Deutsch Übungsbuch/Testbuch, LektorKlett, Poznań 2003 5. Fischer-Mitziviris A., Janke-Papanikolaou S., So geht’s zum ZD, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2004 6. Hall K., Scheiner B., Übungsgrammatik für Fortgeschrittene, Max Hueber Verlag, Ismaning 2001 | | |
|  | | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta | Obciążenie studenta [h] | |
| studia  stacjonarne | studia  niestacjonarne |
| Liczba godzin wg planu studiów | | |
| Udział w wykładach |  |  |
| Udział w ćwiczeniach | 60 | 32 |
| Praca własna: | 40 | 68 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | **100** | **100** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **4** | |
| **Uwagi:** Moduł 1 = 4 ECTS (zal); Moduł 2 = 4 ECTS (zal); Moduł 3 = 4 ECTS (zal); Egzamin B2/ Test kompetencyjny = 0 ECTS | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Liczba punktów ECTS uzyskanych w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim** | studia  stacjonarne | studia  niestacjonarne |
| Liczba punktów ECTS według planu studiów( wykłady + ćwiczenia) | 2,4 | 1,28 |
| Inne formy kontaktu bezpośredniego ( egzaminy, konsultacje oraz zaliczenia i egzaminy w dodatkowych terminach) | 0,4 | 0,4 |
| **Łącznie** | **2,8** | **1,68** |
| **Uwagi:** Inne formy kontaktu(2 h – konsultacje, 4 h-egzaminy, 4 h- dodatkowe zaliczenia i egzaminy) | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym** | studia  stacjonarne | studia  niestacjonarne |
| Liczba godzin według planu studiów: | | |
| Udział w ćwiczeniach |  |  |
| Praca własna: | 30 | 58 |
| **Suma godzin obciążeń studenta pracą o charakterze praktycznym** |  |  |
| **Punkty ECTS za pracę praktyczną** | **1,2** | **2,32** |
| **Uwagi:** (ststac.) 20 h - przygotowanie się do zajęć, 6 h - przygotowanie do kolokwium, 4 h - przygotowanie do zaliczenia (stniestac.) 50 h - przygotowanie się do zajęć, 5 h - przygotowanie do kolokwium, 5 h - przygotowanie do zaliczenia |  |  |

………………………………….. ………………………………….

podpis Dyrektora KNEiS podpis prowadzącego zajęcia