

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu	ZPP 5	
Nazwa przedmiotu	Historia myśli ekonomicznej	
Wersja przedmiotu	1	
A. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów		
Poziom kształcenia	Studia II stopnia	
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne zaoczne	
Kierunek studiów	Ekonomia	
Profil studiów	Profil praktyczny	
Specjalność	-	
Jednostka prowadząca	Kolegium Nauk Ekonomicznych i Społecznych w Płocku	
Jednostka realizująca	KNEiS, Kolegium Nauk Ekonomicznych i Społecznych	
Koordynator przedmiotu	dr hab. Włodzimierz Puliński	
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu		
Blok przedmiotów	Przedmioty kształcenia ogólnego	
Grupa przedmiotów	Obowiązkowe	
Status przedmiotu	Obowiązkowy	
Język prowadzenia zajęć	polski	
Semestr nominalny	3 (r.a. 2017/2018)	
Usytuowanie realizacji w roku akademickim	semestr zimowy	
Wymagania wstępne	mikroekonomia, makroekonomia	
Limit liczby studentów	Wykład min.15	
C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć		
Cel przedmiotu	1. przekazanie studentom wiedzy o społecznym i ekonomicznym kontekście rozwoju myśli ekonomicznej, 2. Zapoznanie studentów z głównymi nurtami ekonomii ortodoksyjnej i heterodoksyjnej.	
Efekty kształcenia	Patrz tabela 1.	
Formy zajęć i ich wymiar	Wykład	16
	Ćwiczenia	0
	Laboratorium	0
	Projekt	0
	Lekcje komputerowe	0
Treści kształcenia	1.. Klasyczna ekonomia angielska i jej ewolucja w XIX w. System poglądów A. Smitha, D. Ricardo, J. B. Saya, T. R. Malthusa, J. S. Milla. 2. Ekonomia subiektywistyczna i marginalistyczna – metodologiczny przełom w badaniach ekonomicznych. Teoria wartości, kapitału, procentu i cyklu koniunkturalnego w szkole austriackiej. Teoria równowagi ogólnej w szkole matematycznej. 3.. Metodologiczna odnowa ekonomii klasycznej i powstanie ekonomii neoklasycznej. Wkład A. Marshalla. 4. Kryzys klasycznego paradygmatu i rewolucja keynesowska, keynesizm współczesny. Synteza neoklasyczna. 5. Ewolucja głównego nurtu współczesnej ekonomii – od formalizmu do nowej ekonomii instytucjonalnej. a) monetaryzm i odrodzenie liberalizmu, b) teoria racjonalnych	

Opis przedmiotu

	oczekiwań i teza o nieefektywności polityki, c) teoria wyboru publicznego, d) nowa ekonomia instytucjonalna.
Metody oceny	Tradycyjny egzamin pisemny składający się z pytań otwartych.
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Patrz tabela 1.
Egzamin	tak
Literatura	Podstawowa: 1. H. Landreth, D. C Colander, Historia Myśli Ekonomicznej, WN PWN, Warszawa 2005. 2. W. Stankiewicz, Historia Myśli Ekonomicznej, PWE, Warszawa 2007 3. J. Godłowski - Legiędź, Współczesna Ekonomia. Ku Nowemu Paradygmatowi, C. H. Beck, Warszawa 2010.
Witryna www przedmiotu	www.knes.pw.plock.pl

D. Nakład pracy studenta

Liczba punktów ECTS	4
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	Wykład - 16 Przygotowanie się do zajęć w tym zapoznanie z literaturą - 34 Przygotowanie do egzaminu - 30 Konsultacje - 15, egzamin - 5
Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	0,84 - wykłady 0,6 - konsultacje
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	0

E. Informacje dodatkowe

Uwagi	brak
Data ostatniej aktualizacji	2016-09-26 10:54:01

Tabela 1. Efekty przedmiotowe

Profil praktyczny - wiedza

Efekt:	1. Student posiada wiedzę o społecznym i ekonomicznym kontekście rozwoju myśli ekonomicznej, 2. Student posiada wiedzę o głównych nurtach ekonomii od okresu "przedrynkowego", wczesnego kapitalizmu oraz o najważniejszych szkołach współczesnej ekonomii ortodoksyjnej i heterodoksyjnej. 3. Student posiada wiedzę o związkach występujących między różnymi szkołami ekonomicznymi
Kod:	W01
Weryfikacja:	
Powiązane efekty kierunkowe	K_W01
Powiązane efekty obszarowe	S2P_W01

Profil praktyczny - umiejętności

Efekt:	1. Po zakończeniu kursu student rozpoznaje i rozumie podstawowe pojęcia i zjawiska makroekonomiczne. 2. Potrafi poddać krytycznej analizie dorobek głównych nurtów teoretycznych współczesnej ekonomii oraz określić ich historyczne źródła .3. Student potrafi także ocenić wkład wybitnych ekonomistów w rozwój tej nauki.
Kod:	U01

Tabela 1. Efekty przedmiotowe

Weryfikacja:	
Powiązane efekty kierunkowe	K_U01
Powiązane efekty obszarowe	S2P_U01, S2P_U02
Profil praktyczny - kompetencje społeczne	
Efekt:	Student ma świadomość konieczności pogłębiania i aktualizacji wiedzy.
Kod:	K06
Weryfikacja:	
Powiązane efekty kierunkowe	K_K06
Powiązane efekty obszarowe	S2P_K01, S2P_K06
Efekt:	Student rozumie potrzebę etycznego postępowania
Kod:	K08
Weryfikacja:	
Powiązane efekty kierunkowe	K_K08
Powiązane efekty obszarowe	S2P_K04