

Uchwała nr 171/2020-2024
Rady Wydziału Budownictwa, Mechaniki i Petrochemii
Politechniki Warszawskiej
z dnia 12 grudnia 2023 r.
w sprawie zaopiniowania
Sprawozdania z działalności
Wydziałowego Pełnomocnika ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia
w roku akademickim 2022/2023

Rada Wydziału Budownictwa, Mechaniki i Petrochemii Politechniki Warszawskiej, działając na podstawie § 58 ust. 2 pkt 2 Statutu Politechniki Warszawskiej, w związku z pkt 3 ppkt 11 Uczelnianej Księgi Jakości Kształcenia Politechniki Warszawskiej, pozytywnie opiniuje Sprawozdanie z działalności Wydziałowego Pełnomocnika ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia w roku akademickim 2022/2023, przedstawione w załączniku do uchwały.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Sekretarz Rady Wydziału

dr Andrzej Pankowski

Przewodniczący Rady Wydziału
Dziekan Wydziału
Budownictwa, Mechaniki i Petrochemii

dr hab. inż. Renata Walczak, prof. uczelni

Załącznik do uchwały nr 171/2020-2024
Rady Wydziału Budownictwa, Mechaniki i Petrochemii
z dnia 12 grudnia 2023 r.

**Sprawozdanie z działalności
Wydziałowego Pełnomocnika ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia
w roku akademickim 2022/2023**

Działania dotyczące zapewniania jakości kształcenia, zrealizowane w roku akademickim 2022/2023 na WBMiP, obejmowały prace prowadzone w związku z zadaniami wynikającymi z:

1. wytycznych Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia,
2. Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia opisanego w Wydziałowej Księdze Jakości Kształcenia,
3. planu pracy Wydziałowego Pełnomocnika ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia na rok akademicki 2022/2023 stanowiącego załącznik do uchwały nr 127/2020-2024 Rady WBMiP PW z dnia 25 października 2022 r.

Zadania zrealizowane na WBMiP, wynikające z wytycznych Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia, przedstawiono w Tabelicy 1.

Tabelica 1. Zadania wynikające z wytycznych Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia		
Lp.	Zadanie	Uwagi
1.	Przygotowanie Sprawozdania z działalności Wydziałowego Pełnomocnika ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia	Grudzień 2022 r.
2.	Uczestnictwo w pracach Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia	Zadanie realizowane na bieżąco
3.	Realizowanie bieżących zadań wskazanych przez Uczelnianą Radę ds. Jakości Kształcenia	Zadanie realizowane na bieżąco
4.	Realizowanie bieżących zadań wynikających z Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia	Zadanie realizowane na bieżąco
5.	Przygotowanie Raportu o stanie jakości kształcenia na WBMiP	Maj 2023 r.
6.	Przygotowanie Ankiety samooceny WBMiP	Maj 2023 r.

W roku akademickim 2022/2023 obowiązywał Wydziałowy System Zapewniania Jakości Kształcenia, opisany w Wydziałowej Księdze Jakości Kształcenia, przyjęty uchwałą nr 50/2020-2024 Rady WBMiP PW z dnia 9 lutego 2021 r. w sprawie zatwierdzenia zmian w Wydziałowym Systemie Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale Budownictwa, Mechaniki i Petrochemii.

Prace Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia prowadzone w związku z zadaniami, wynikającymi z Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia, były realizowane zgodnie z procedurami opisanymi w Systemie, przez osoby wskazane w Systemie i zgodnie z harmonogramem określonym w Systemie. Pełna dokumentacja dotycząca prowadzonych procedur w roku akademickim 2022/2023 jest dostępna w Zespole ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.

Zrealizowane zadania, wynikające z Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia, przedstawiono w Tablicy 2.

Tablica 2. Zadania wynikające z Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia			
Lp.	Nr zadania	Nazwa procedury	Komentarz
1.	1.1.2.1.b	Procedura ankietyzacji i analizy informacji pozyskiwanych od pracodawców	Na bieżąco Wielu pracodawców to jednocześnie interesariusze zewnętrzni uczestniczący w pracach zespołów doradczych w obszarze kształcenia na WBMiP oraz zapewniający miejsca praktyk zawodowych dla studentów, co sprzyja pozyskiwaniu informacji od pracodawców na bieżąco.
2.	1.1.2.1.c	Procedura ankietyzacji i analizy opinii pozyskiwanych od interesariuszy zewnętrznych na temat oferty edukacyjnej i efektów uczenia się	Czerwiec – Wrzesień 2023 Organizatorzy „Jubileuszu 50-lecia kształcenia studentów na kierunku Inżynieria środowiska” przeprowadzili badania sondażowe (anonimowa ankieta – 85 respondentów) oraz wywiady z respondentami kompetentnymi, absolwentami Inżynierii środowiska z lat 1977 – 2022. Pytania ankietowe dotyczyły nie tylko kształcenia na kierunku Inżynieria środowiska, ale również całokształtu kształcenia w PW Filii w Płocku. Wnioski z badań zostały przedstawione w trakcie uroczystych obchodów Jubileuszu podczas XL Sympozjum AQUA organizowanego przez Koło Naukowe Inżynierii Środowiska.
3.	1.1.2.1.d	Procedura ankietyzacji otoczenia gospodarczo-społecznego oraz konsultacje z otoczeniem gospodarczo-społecznym	Ankietyzacja – procedura ogólnouczelniana Zgodnie ze „Strategią Rozwoju Politechniki Warszawskiej do roku 2030” badaniami relacji PW z otoczeniem społeczno-gospodarczym na poziomie całej uczelni (zgodnie z Księgą Jakości Kształcenia PW, rozdz. 13) zajmuje się: Dział Badań i Analiz CZliTT. Konsultacje PW Filii w Płocku (w tym WBMiP) z otoczeniem społeczno-gospodarczym W dniu 5 czerwca 2023 r. odbyło się posiedzenie Rady ds. Partnerstwa Gospodarczo-Społecznego. Głównym tematem spotkania była promocja wiedzy

Tablica 2. Zadania wynikające z Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia

Lp.	Nr zadania	Nazwa procedury	Komentarz
			<p>technicznej – nowe kierunki studiów i zmiany w realizowanych programach studiów. Przedstawiono plany działalności Filii, głównie dotyczące otwarcia nowego kierunku studiów Przemysłowe zastosowania informatyki, który uruchomiono na Wydziale Budownictwa, Mechaniki i Petrochemii od 1 października 2023 r. Członkowie Rady podkreślali znaczenie Politechniki dla regionu i kraju, zwłaszcza w zakresie innowacji, wdrożeń, transferu wiedzy i współpracy z sektorem gospodarczym.</p> <p>Ponadto PW Filia w Płocku w roku akademickim 2022/2023 miała możliwość prowadzenia konsultacji społeczno-gospodarczych podczas wyjątkowych wydarzeń w środowisku akademickim i branżowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 18 listopada 2022 r. odbyły się obchody Jubileuszu 55-lecia PW Filii w Płocku. Uroczystość zorganizowano w sali Koncertowej Państwowej Szkoły Muzycznej im. Karola Szymanowskiego w Płocku z udziałem przedstawicieli środowiska akademickiego i przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego Uczelni; • 30 czerwca – 1 lipca 2023 r. w PW Filii w Płocku odbyło się VI Forum Budowlane „Budownictwo zrównoważone” organizowane przez Instytut Budownictwa Wydziału Budownictwa, Mechaniki i Petrochemii Politechniki Warszawskiej oraz Mazowiecką Okręgową Izbę Inżynierów Budownictwa. W ramach Forum odbyła się konferencja naukowo-techniczna Wyzwania współczesnego budownictwa oraz konferencja Usprawnianie procesu inwestycyjnego w budownictwie organizowana wspólnie z Marszałkiem Województwa Mazowieckiego i Mazowieckim Wojewódzkim Inspektorem Nadzoru Budowlanego, połączona z VII Regatami Żeglarskimi o Puchar Przewodniczącego Rady MOIIB. Dodatkowo w trakcie wydarzenia zorganizowane zostały Warsztaty inżynierów budownictwa oraz wystawa motoryzacyjna Gwiazdy budownictwa. Ogółem odbyły się trzy sesje o różnych tematach wiodących, związanych z osiągnięciami nauki, techniki i praktyki budowlanej. • 5 czerwca 2023 r. – w Światowy Dzień Ochrony Środowiska studenci Inżynierii Środowiska byli gospodarzami Seminarium NAUKA Z PASJĄ – Społeczna

Tablica 2. Zadania wynikające z Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia

Lp.	Nr zadania	Nazwa procedury	Komentarz
			<p>odpowiedzialność uczelni w obszarze inżynierii środowiska. Seminarium zostało zorganizowane przez Studenckie Centrum Nauki Politechniki Warszawskiej działające na Wydziale Budownictwa Mechaniki i Petrochemii we współpracy z Instytutem Matematyki Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy. Organizację seminarium wspierała również Spółka Wodociągi Płockie zapewniając prezentację materiałów filmowych i publikacje z zakresu gospodarki wodno-ściekowej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 27 października 2022 r. Koło Naukowe Inżynierii Środowiska wraz z Zakładem Inżynierii Sanitarnej i Ochrony Środowiska, działającym na Wydziale Budownictwa, Mechaniki i Petrochemii, zorganizowało XXXIX Międzynarodowe Sympozjum – im. Bolesława Krzysztofika – AQUA 2022 nt. Problemów Inżynierii Środowiska. W Sympozjum wzięli udział studenci, pracownicy naukowcy oraz przedstawiciele branż związanych z inżynierią środowiska. • 11 – 12 października 2023 r. Politechnika Warszawska Filia w Płocku była gospodarzem Płockiego Forum Gospodarczego (prace organizacyjne prowadzono w okresie wakacyjnym). Obrady odbywały się w Gmachu Głównym PW Filii w Płocku. Forum rozpoczęło panelem dyskusyjnym Innowacyjność gospodarki lokalnej. Pierwszego dnia w Strefie Merytorycznej uczestnicy poznali jedną z największych od wielu lat inwestycji w Europie Wschodniej, tj. <i>Budowę Kompleksu Olefin III</i>. Zainteresowaniem cieszyły się również wystąpienia przedstawicieli działu HR Orlen dotyczące <i>ofert pracy i możliwości zatrudnienia</i> oraz prezentacje Banku Gospodarstwa Krajowego dotyczące <i>paliw alternatywnych</i>. Oprócz części prelekcyjnej, podczas pierwszego i drugiego dnia Forum, goście mieli możliwość bezpośredniej rozmowy z Partnerami w Strefie Wystawienniczej. Drugiego dnia Forum otwarto Strefę Eksperta, w której pracownicy instytucji okołobiznesowych, takich jak: Zakład Ubezpieczeń Społecznych Oddział w Płocku, Urząd Skarbowy w Płocku, Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Płocku, Państwowa Inspekcja Pracy Oddział w Płocku, Miejski Urząd Pracy w Płocku, Powiatowy Urząd Pracy w Płocku, Gostyninie i w Sierpcu, Wojewódzki Urząd Pracy w Warszawie Filia w Płocku, OHP Mazowiecka Wojewódzka Komenda Młodzieżowe Biuro Pracy w Płocku oraz Bank Gospodarstwa Krajowego i Agencja Rozwoju Przemysłu służyli swoją wiedzą,

Tablica 2. Zadania wynikające z Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia

Lp.	Nr zadania	Nazwa procedury	Komentarz
			<p>poradami, a także udzielali wstępnych konsultacji. Udział we wszystkich punktach programu był bezpłatny.</p> <p>W roku 2022/2023 kontynuowano współpracę uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym podjętą w latach ubiegłych. Przykłady działań:</p> <ul style="list-style-type: none"> • W ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym studenci byli kierowani na obowiązkowe praktyki studenckie i doskonalono system realizacji prac dyplomowych głównie poprzez powiązanie tematów prac z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego. Podczas inauguracji roku akademickiego 2023/2024 absolwentom Filii PW wręczone zostały nagrody za najlepsze prace dyplomowe związane z działalnością przedsiębiorstw oraz nagrody Prezydenta Miasta Płocka w konkursie Dyplom dla Płocka. W sumie nagrodzonych zostało 24 absolwentów Filii za prace dyplomowe wykonane w roku akademickim 2022/2023. Nagrody przyznali: Prezydent Miasta Płocka, Starosta Powiatu Płockiego, ORLEN S.A., CNH Industrial Polska Sp. z o.o., Mazowiecka Okręgowa Izba Inżynierów Budownictwa, Basell Orlen Polyolefins Sp. z o.o., ORLEN Laboratorium S.A., BUDMAT, INDORAMA VENTURES POLAND, Krajowy Zasób Nieruchomości, Miejskie Towarzystwo Budownictwa Społecznego, Społeczna Inicjatywa Mieszkaniowa SIM Północne Mazowsze. • Zespół ds. utworzenia studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku Przemysłowe zastosowania informatyki prowadził konsultacje z pracodawcami w celu wspólnej organizacji zajęć praktycznych. • Podpisano nowe porozumienia i umowy o współpracy, m.in. z Województwem Mazowieckim – Mazowieckim Biurem Planowania Regionalnego w Warszawie, Akademią Górniczo–Hutniczą im. Stanisława Staszica w Krakowie, Uniwersytetem Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, PERN S.A., PRECIZO Sp. z o.o. • Studenci w ramach współpracy z otoczeniem uczestniczyli w licznych przedsięwzięciach służących poszerzaniu wiedzy, rozwijaniu umiejętności

Tablica 2. Zadania wynikające z Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia

Lp.	Nr zadania	Nazwa procedury	Komentarz
			<p>i kompetencji społecznych (np.: organizacja Juwenaliów Płockich, licytacja w ramach Wielkiej Świątecznej Pomocy, organizacja Drzwi Otwartych PW Filii w Płocku).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Działalność WBMiP w subregionie płockim i województwie mazowieckim, mająca na celu promowanie i rozwój oferowanych kierunków studiów wspierało działające przy Uczelni Stowarzyszenie Nowoczesna i Innowacyjna Edukacja głównie poprzez współpracę przy organizacji Seminarium Nauka z Pasją oraz Jubileuszu 50-lecia Inżynierii Środowiska. Jednocześnie kontynuowano współpracę z Młodzieżowym Centrum Kultury i Edukacji Pozaformalnej promującego naukę przedmiotów ścisłych (matematyka, fizyka, chemia). • Współpraca WBMiP z otoczeniem społeczno-gospodarczym uwzględniała również działania środowiska akademickiego skierowane do młodzieży (np. Konkurs Matematyczny Continuum 2023 dla uczniów szkół średnich, Konkurs Chemiczny im. Ignacego Łukasiewicza)
4.	1.1.2.2.b	Procedura ankietyzacji i analizy informacji pozyskiwanej od absolwentów studiów pierwszego i drugiego stopnia bezpośrednio po ukończeniu studiów	<p>Zadanie realizowane na bieżąco</p> <p>Absolwenci studiów mieli możliwość wyrażania opinii o studiach na WBMiP w realizowanym zdalnie badaniu ankietowym Monitoring Karier Zawodowych Absolwentów Politechniki Warszawskiej. Zaproszenie do udziału w badaniu opublikowano na stronie uczelni (https://www.bk.pw.edu.pl/pakiet-dla-absolwentow). Dotychczas Biuro Karier PW nie przedstawiło wyników badania za rok 2022. Badanie prowadziło Biuro Karier PW razem z Działem Badań i Analiz Centrum Zarządzania Innowacjami i Transferem Technologii PW.</p> <p>Niezależnie od zaproszenia do udziału w badaniu ogólnouczelnianym, absolwenci WBMiP mogli wyrażać swoje opinie na temat ukończonych studiów poprzez wypełnienie anonimowej ankiety bezpośrednio na WBMiP po obronie pracy dyplomowej. Raporty z ankietyzacji absolwentów przygotowane przez przedstawiciela Wydziałowej Rady Samorządu Studentów oraz Biuro Karier PW Filii w Płocku.</p>

Tablica 2. Zadania wynikające z Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia

Lp.	Nr zadania	Nazwa procedury	Komentarz
5.	1.1.2.2.d	Procedura przeglądu, analizy i oceny osiągnięcia efektów uczenia się w odniesieniu do zajęć prowadzonych na studiach, pierwszego i drugiego stopnia	Luty 2023 i Wrzesień 2023 Zadanie realizowane po sesjach egzaminacyjnych. W roku 2022/2023 kontynuowano analizy dla nowych programów studiów realizowanych od roku akademickiego 2019/2020.
6.	1.1.2.2.e	Procedura analizy i oceny programu kształcenia zmodyfikowanego wskutek jego doskonalenia	Zadania były realizowane na bieżąco. W roku 2022/2023 kontynuowano analizy nowych programów studiów realizowanych od roku akademickiego 2019/2020 i dostosowanych do wymagań formalno-prawnych określonych w ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r., poz. 742, z późn. zm.) i rozporządzeniu MNiSW z dnia 28 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Dz. U. z 2021 r., poz. 1861, z późn. zm.).
7.	1.1.3.	Procedura przeglądu, analizy i oceny programu kształcenia pod względem formalno-prawnym	Na bieżąco Zadanie realizowano w oparciu o zasady oceny nauczycieli akademickich zawarte w zarządzeniu Rektora PW nr 35/2020 z dnia 5 czerwca 2020 r. w sprawie oceny okresowej nauczycieli akademickich w Politechnice Warszawskiej, z późn. zm.
8.	1.2.1.	Procedura okresowej oceny nauczycieli akademickich	Listopad 2022 W roku akademickim 2021/2022 udział procentowy godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy, w zależności od stopnia i formy studiów, w poszczególnych instytutach WBMiP spełniał wymagania ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r., poz. 661, z późn. zm.).
9.	1.2.2.	Procedura monitorowania zasobów kadry nauczycieli akademickich	Listopad 2022 Infrastruktura dydaktyczna jest odpowiednia do potrzeb WBMiP. W roku akademickim 2021/2022 w zakresie poprawy stanu infrastruktury dydaktycznej wykonano: - remonty laboratoriów – 14,2 tys. zł, - inne roboty konserwacyjne na obiektach PW Filii w Płocku. W zakresie poprawy stanu wyposażenia pomieszczeń dydaktycznych, pracowni i laboratoriów, zakupiono: - środki trwałe (w tym aparaturę naukowo-badawczą) na kwotę 1 402 tys. zł,
10.	1.3.1.	Procedura analizy i oceny infrastruktury wykorzystywanej w procesie kształcenia	

Tablica 2. Zadania wynikające z Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia

Lp.	Nr zadania	Nazwa procedury	Komentarz
			- materiały i wyposażenie na kwotę 238 tys. zł.
11.	1.3.2.	Procedura ankietyzacji i oceny funkcjonowania biblioteki	<p>Luty – Marzec 2023</p> <p>Badanie ankietowe dotyczące <i>opinii o funkcjonowaniu biblioteki</i> zostało przeprowadzone w dniach 24.02.2023 r. – 24.03.2023 r. Studenci otrzymali elektroniczny dostęp do ankiety za pośrednictwem serwisu ANKIETER w systemie USOSwebWEB.</p> <p>W badaniu wzięły udział 33 osoby. Większość respondentów stanowili studenci studiów pierwszego stopnia (79%) i studiów stacjonarnych (88%).</p> <p>Wyniki badania ankietowego pozwoliły stwierdzić:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 49% ankietowanych studentów korzystało z usług biblioteki mniej niż 5 razy w ostatnim roku akademickim, 24% respondentów korzystało częściej; • godziny pracy biblioteki odpowiadają potrzebom studentów, tylko jedna osoba wskazała odpowiedź „raczej nie”, nie było osób zdecydowanie niezadowolonych; • 79% ankietowanych uznało wyposażenie biblioteki za nowoczesne i sprawne; • tylko jedna osoba stwierdziła, że zasoby biblioteczne „raczej nie” odpowiadają jej potrzebom wynikającym ze studiowania; • pracownicy biblioteki zostali ocenieni: <ul style="list-style-type: none"> ✓ jako kompetentni przez 100% respondentów, ✓ jako uprzejmi i życzliwi przez niemal wszystkich respondentów, tylko jeden respondent wskazał odpowiedź „raczej nie”, osób zdecydowanie niezadowolonych z obsługi nie było; • całość usług dostarczanych przez bibliotekę została oceniona „bardzo dobrze” przez 30% ankietowanych, „dobrze” przez 67%, odpowiedź „źle” została zaznaczona tylko przez jedną osobę, odpowiedź „bardzo źle” nie była wskazywana; • w odpowiedziach na pytanie otwarte „Co należałoby zmienić, aby usprawnić funkcjonowanie biblioteki?”, poza odzwierciedleniem opinii wyrażonych w odpowiedziach na wcześniejsze pytania, zwrócono uwagę, że należy

Tablica 2. Zadania wynikające z Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia

Lp.	Nr zadania	Nazwa procedury	Komentarz
			poszerzyć zasoby biblioteczne o najnowsze pozycje dotyczące projektowania ze względu na dynamiczne zmiany w tym zakresie.
12.	1.3.3.	Procedura ankietyzacji i oceny warunków zamieszkiwania w domu studenckim	Zadania nie zrealizowano. Badanie ankietowe przełożono na rok przyszły po zakończeniu remontu domu studenckiego.
13.	1.4.1.	Ankietyzacja i ocena organizacji procesu kształcenia i dostępności informacji na temat organizacji procesu kształcenia	<p>Luty – Marzec 2023</p> <p>Badanie ankietowe dotyczące <i>opinii o organizacji procesu kształcenia i dostępności informacji</i> na temat organizacji procesu kształcenia zostało przeprowadzone w dniach 24.02.2023 r. – 24.03.2023 r. Studenci otrzymali elektroniczny dostęp do ankiety za pośrednictwem serwisu ANKIETER w systemie USOSweb.</p> <p>W badaniu wzięło udział 38 osób. Większość respondentów stanowili studenci studiów pierwszego stopnia (87%) i studiów stacjonarnych (84%).</p> <p>Wyniki badania ankietowego pozwoliły stwierdzić:</p> <ul style="list-style-type: none"> • blisko 95% ankietowanych studentów akceptuje organizację roku akademickiego, oceny „raczej dobrze” stanowiły 21%, „dobrze” 47%, „bardzo dobrze” 26%; • studenci studiów niestacjonarnych akceptują harmonogram zjazdów, nie wskazywano ocen „źle” i „bardzo źle”; • blisko 87% ankietowanych ocenia harmonogram sesji „dobrze” lub „bardzo dobrze”, 13% wskazało odpowiedź „raczej dobrze”, nie ma osób niezadowolonych; • organizacja studiów została oceniona pozytywnie w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> ✓ praktyk studenckich, ✓ procesu dyplomowania; • pojedyncze negatywne oceny wystawione zostały dla organizacji studiów w obszarach: <ul style="list-style-type: none"> ✓ organizacja egzaminów z języków obcych, ✓ zasady wyboru specjalności i przedmiotów obieralnych,

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ zasady rejestracji; • najwięcej niezadowolonych studentów pojawiło się przy ocenie organizacji studiów w obszarze planów zajęć dydaktycznych (18%); • organizacja programu studiów została oceniona pozytywnie w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> ✓ planu studiów, ✓ sylabusów (w tym regulaminów przedmiotów); • jedna osoba oceniła „źle” efekty uczenia się; • repondenci zgłaszali zastrzeżenia do : <ul style="list-style-type: none"> ✓ organizacji w zakresie świadczeń pomocy materialnej (10,6% ankietowanych), ✓ opłat za studia (10,6%), ✓ dostępności informacji na temat organizacji w zakresie świadczeń pomocy materialnej i opłat za studia (jeden respondent niezadowolony), ✓ informowania studentów w bieżących sprawach za pośrednictwem strony internetowej i wiadomości e-mailowych przekazywanych przez Dziekanat (jeden respondent niezadowolony), ✓ dostępności informacji na temat organizacji studiów; • negatywne głosy nie pojawiły się przy ocenie dostępności informacji na temat organizacji roku akademickiego oraz ocenie dostępności informacji na temat organizacji programu studiów; • w odpowiedziach na pytanie otwarte „Co należałoby zmienić, aby usprawnić organizację procesu kształcenia i dostępności informacji na temat organizacji procesu kształcenia?” zwrócono uwagę, że plan zajęć uniemożliwia podjęcie pracy (jeden respondent) oraz jedna osoba zgłosiła rozbieżności w realizowanym materiale, w sytuacji gdy wykład i ćwiczenia prowadzili różni wykładowcy.
14.	1.4.2.	Analiza i ocena obsługi studentów	<p>Luty – Marzec 2023</p> <p>Badanie ankietowe dotyczące <i>opinii w zakresie obsługi studentów</i> zostało przeprowadzone w dniach 24.02.2023 r. – 24.03.2023 r.. Studenci otrzymali elektroniczny dostęp do ankiety za pośrednictwem serwisu ANKIETER w systemie USOSweb.</p>

			<p>W badaniu wzięło udział 31 osób. Większość respondentów stanowili studenci studiów pierwszego stopnia (74%) i studiów stacjonarnych (87%).</p> <p>Wyniki badania ankietowego pozwoliły stwierdzić:</p> <ul style="list-style-type: none"> • blisko 68% ankietowanych studentów korzystało z usług dziekanatu mniej niż 5 razy w ostatnim roku akademickim; pozostali respondenci korzystali z usług dziekanatu częściej (w tym jedna osoba ponad 10 razy); • respondenci najliczniej zgłaszali zastrzeżenia do godzin pracy dziekanatu (19% głosów); • pozostałe oceniane elementy pracy dziekanatu (skuteczność wizyty w Dziekanacie, zadowolenie z czasu oczekiwania na załatwienie sprawy, kompetencje, uprzejmość i życzliwość pracowników Dziekanatu udzielających informacji) zostały ocenione pozytywnie niemal przez wszystkich respondentów (ocena „zdecydowanie nie” była wskazywana jako odpowiedź na każde pytanie tylko przez jednego respondenta, zaś ocena „raczej nie” była wskazywana przez jednego lub dwóch respondentów); • 93,6% respondentów wyraziło ogólną aprobatę dla jakości obsługi w Dziekanacie (58,1% wskazało odpowiedź „dobrze”, 35,5% wskazało odpowiedź „bardzo dobrze”); • 3,4% respondentów (dwie osoby) oceniając ogólnie jakość obsługi w Dziekanacie wyraziło niezadowolenie, tzn. wskazało ocenę „źle” (jedna osoba) lub ocenę „bardzo źle” (jedna osoba); • w odpowiedziach na pytanie otwarte „Co należałoby zmienić, aby usprawnić funkcjonowanie Dziekanatu?” zwrócono uwagę na potrzebę zamieszczenia na stronie internetowej informacji o godzinach przerwy pracy Dziekanatu. Jedna osoba zgłosiła zastrzeżenia do obsługi w zakresie przyjmowania dokumentacji niezbędnej do stypendium, szczególnie socjalnego. Zaproponowano wprowadzenie zwyczaju przyjmowania niekompletnej dokumentacji i wystawiania zaświadczenia o brakach do uzupełnienia.
15.	1.5.2.a	Procedura analizy i oceny wyników rekrutacji na studia pierwszego i drugiego stopnia	<p>Październik 2022</p> <p>Zadanie zrealizowano w formie raportowania. Wyniki szczegółowo omówiono podczas posiedzeń RW BMiP.</p>

16.	2.1.1.	Procedura ankietyzacji zajęć dydaktycznych	<p>21 dni przed końcem danych zajęć dydaktycznych</p> <p>Zdalna ankietyzacja zajęć dydaktycznych dotyczyła wszystkich zajęć i została przeprowadzona zgodnie z Zarządzeniem nr 86/2021 Rektora PW z dnia 30 września 2021 r. w sprawie zasad i trybu przeprowadzania ankietyzacji procesu dydaktycznego.</p> <p>Szczegółowe wyniki ankietyzacji zajęć w postaci zestawień dla Dziekana WBMiP otrzymano z Działu ds. Studiów PW. Część analityczna sprawozdania została przedstawiona nauczycielom akademickim prowadzącym zajęcia poprzez system USOSwebweb, a część syntetyczną przekazano dyrektorom instytutów w zakresie obejmującym nauczycieli akademickich kierowanych przez nich jednostek. Sprawozdanie z przebiegu ankietyzacji procesu dydaktycznego na WBMiP zaprezentowano na posiedzeniu RW BMiP.</p>
17.	2.1.2.	Procedura hospitacji zajęć dydaktycznych	Zadanie realizowano na bieżąco.
18.	2.2.1.	Przegląd, analiza i ocena aktywności naukowej studentów	<p>Luty – Marzec 2023</p> <p>Badanie ankietowe dotyczące <i>opinii w zakresie aktywności naukowej studentów</i> zostało przeprowadzone w dniach 24.02.2023 r. – 24.03.2023 r. Studenci otrzymali elektroniczny dostęp do ankiety za pośrednictwem serwisu ANKIETER w systemie USOSweb.</p> <p>W badaniu wzięło udział 31 osób. Większość respondentów stanowili studenci studiów pierwszego stopnia (81%) i studiów stacjonarnych (84%).</p> <p>Wyniki badania ankietowego pozwoliły stwierdzić:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 32% ankietowanych studentów jest członkami koła naukowego działającego na WBMiP lub innej organizacji naukowo-technicznej działającej poza PW Filią w Płocku; • 23% respondentów uczestniczy w pracach naukowo-badawczych realizowanych na WBMiP lub poza WBMiP, w tym 6,5% dotyczy prac związanych jedynie z przygotowaniem pracy dyplomowej; • jako powód braku zaangażowania w prace studenckich kół naukowych respondenci wskazywali najczęściej brak czasu (45%); brak czasu to również powód braku uczestnictwa lub rzadkiego uczestnictwa w imprezach lub akcjach o charakterze naukowym lub szkoleniowym organizowanych przez koła naukowe na WBMiP (32% ankietowanych nigdy nie uczestniczyło

			<p>w konferencjach, szkoleniach, wyjazdach szkoleniowych, obozach naukowych);</p> <ul style="list-style-type: none"> • działalność kilku kół naukowych jest znana 71% respondentów, blisko 20% respondentów zna tylko jedno koło naukowe; • niemal 10% ankietowanych nie zna ani jednego koła naukowego, co jest spójne ze wskazaniem, że 13% nie wie skąd pozyskiwać informacje dotyczące działalności kół naukowych na WBMiP; • jako preferowane sposoby komunikacji (można było wskazać max. trzy sposoby) w zakresie pozyskiwania informacji o działalności kół naukowych na WBMiP najczęściej wskazywano stronę internetową PW Filii w Płocku (61%), portal społecznościowy (52%), e-mail (42%); • 71% respondentów wyraziło zadowolenie z pracy opiekunów kół naukowych w zakresie opieki merytorycznej i działań aktywizujących studencki ruch naukowy; • 6,5% ankietowanych nie jest zadowolona z zakresu i sposobów działalności kół naukowych na WBMiP, co może mieć związek z faktem, że 16% uważa za niewystarczający system informacji na temat możliwości tworzenia i rozwijania działalności naukowej studentów; • pojawiły się pojedyncze głosy osób niezadowolonych z: działalności władz Wydziału, procedur administracyjnych związanych z tworzeniem kół naukowych i indywidualną działalnością naukową; • blisko 10% respondentów (trzy osoby) uznało za nieodpowiedni do zakresu i form działalności naukowej poziom finansowania działalności kół naukowych i działalności naukowo-badawczej studentów; • w uwagach do ankiety wskazano potrzebę utworzenia na Uczelni klubu szachowego.
19.	2.2.2.	Przegląd, analiza i ocena aktywności studentów w obszarze kultury, sztuki, sportu i turystyki	<p>Luty – Marzec 2023</p> <p>Badanie ankietowe dotyczące <i>opinii w zakresie aktywności studentów</i> w obszarze kultury, sztuki, sportu i turystyki zostało przeprowadzone w dniach 24.02.2023 r. – 24.03.2023 r. Studenci otrzymali elektroniczny dostęp do ankiety za pośrednictwem serwisu ANKIETER w systemie USOSweb.</p>

			<p>W badaniu wzięło udział 46 osób. Większość respondentów stanowili studenci studiów pierwszego stopnia (85%) i studiów stacjonarnych (85%).</p> <p>Wyniki badania ankietowego pozwoliły stwierdzić:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 26% ankietowanych studentów jest członkami organizacji studenckiej działającej na WBMiP lub innej organizacji działającej poza PW Filią w obszarze kultury, sztuki, sportu i turystyki; • jako powód braku przynależności do organizacji studenckich respondenci wskazywali najczęściej brak czasu (67%), brak zainteresowania ze strony studenta (22%) oraz brak środków finansowych (17%); • działalność kilku organizacji studenckich w obszarze kultury, sztuki, sportu i turystyki jest znana dla 65% respondentów, blisko 22% respondentów zna tylko jedną organizację studencką; • 13% ankietowanych nie zna organizacji studenckich w obszarze kultury, sztuki, sportu i turystyki; • jako preferowane sposoby komunikacji (można było wskazać max trzy sposoby) w zakresie pozyskiwania informacji o działalności organizacji studenckich w obszarze kultury, sztuki, sportu i turystyki na WBMiP najczęściej wskazywano stronę internetową PW Filii w Płocku (72%), portal społecznościowy (63%), e-mail (50%); • respondenci, którzy nigdy nie uczestniczyli w imprezach organizacji studenckich w obszarze kultury, sztuki, sportu i turystyki jako powody wskazywali najczęściej brak czasu (67%) i brak zainteresowania ze strony studenta (15%), podobnie jak w przypadku braku przynależności do organizacji jako przyczynę braku aktywności wskazywano również brak środków finansowych (11%); • 11% ankietowanych nie jest zadowolona z zakresu i sposobów działalności organizacji studenckich PW Filii w Płocku w obszarze kultury i sztuki (15% nie ma zdania na ten temat) oraz 13% nie jest zadowolona z zakresu i sposobów działalności organizacji studenckich PW Filii w Płocku w obszarze sportu i turystyki (22% nie ma zdania na ten temat); może mieć to związek z faktem, że ponad 17% uważa za niewystarczający system informacji na temat
--	--	--	--

			<p>możliwości tworzenia i rozwijania ruchu studenckiego w obszarze kultury, sztuki, sportu i turystyki;</p> <ul style="list-style-type: none"> • pojawiły się głosy osób niezadowolonych z: działalności władz WBMiP (3 osoby), procedur administracyjnych związanych z tworzeniem i rozwojem ruchu studenckiego w obszarze kultury, sztuki, sportu i turystyki (5 osób); • 13% respondentów (sześć osób) uznało za nieodpowiedni do zakresu i form działalności poziom finansowania działalności ruchu studenckiego w obszarze kultury, sztuki, sportu i turystyki; ponad 17% (osiem osób) wskazało również na nieodpowiedni do zakresu i form działalności system finansowania ruchu studenckiego w obszarze kultury, sztuki, sportu i turystyki; • w uwagach do ankiety ponownie wskazano niewystarczający poziom finansowania działalności organizacji studenckich.
20.	2.3.1.a	Procedura przeglądu, analizy i oceny mobilności studentów	<p>Listopad 2022</p> <p>Zadanie zrealizowano w formie raportowania. Stwierdzono brak mobilności studentów zarówno na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych.</p> <p>Na WBMiP są prowadzone działania zmierzające do zwiększenia skali wymiany międzynarodowej studentów (przy współpracy z Wydziałową Radą Samorządu Studentów WBMiP) i pracowników. W celu promowania studenckiej międzynarodowej współpracy i wymiany, zamieszczano bieżące informacje w mediach społecznościowych. Udostępniono studentom następujące oferty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjazdy w ramach Programu ATHENS w sesji marzec 2023 (w dniach 11 – 18.03.2023 r.). • wyjazdy na studia za granicą w ramach Programu Erasmus+ w roku akademickim 2023/2024 rekrutacja prowadzona była w terminie od 1 – 20.03.2023 r. • wyjazdy na praktyki zagraniczne w ramach programu ERASMUS+ (rekrutacja ciągła). <p>Poza udostępnianiem informacji w mediach społecznościowych i na stronie PW Filii w Płocku, w dniu 1.03.2023 r. zorganizowano spotkania informacyjne dla studentów i pracowników dotyczące możliwości wyjazdów w ramach międzynarodowych programów edukacyjnych.</p>

21.	2.3.1.c	Procedura przeglądu, analizy i oceny mobilności nauczycieli akademickich	Listopad 2022 Zadanie zrealizowano w formie raportowania. Stwierdzono brak mobilności nauczycieli akademickich.
22.	2.4.1	Procedura przeglądu podręczników i skryptów wydawanych przez nauczycieli akademickich	Grudzień 2022 Zadanie zrealizowano w formie raportowania. Nie wydano nowych pozycji podręczników i skryptów autorstwa nauczycieli akademickich.
23.	2.4.2	Procedura przeglądu nagród i wyróżnień nauczycieli akademickich za działalność dydaktyczną	Październik 2023 (nagrody wręczone nauczycielom podczas inauguracji roku akademickiego 2023/2024) nagrody Rektora PW za osiągnięcia dydaktyczne w latach 2021 – 2022 otrzymali: <ul style="list-style-type: none"> • dr inż. Sławomir Grabarczyk, dr inż. Bożena Piątkowska, dr inż. Aneta Krajewska – nagroda II stopnia zespołowa za poprawę warunków pracy ze studentami oraz promowania studiów technicznych wśród dzieci i młodzieży. Nagrody Rektora PW za działalność dydaktyczną w roku akademickim 2021/2022, nagrody III stopnia, otrzymali laureaci konkursu „Złota Kreda”: <ul style="list-style-type: none"> • dr inż. Artur Koper – nagroda w kategorii najlepszy nauczyciel prowadzący wykłady, • mgr inż. Joanna Wójkowska – nagroda w kategorii najlepszy nauczyciel prowadzący ćwiczenia/laboratoria/ projekty/warsztaty, • mgr inż. Przemysław Jarosiński – nagroda w kategorii nauczyciel najbardziej przyjazny studentom „Złote Serce”.
24.	2.5.1.a	Procedura analizy i oceny wyników rejestracji i terminowości kończenia studiów pierwszego i drugiego stopnia	Listopad 2022 oraz Marzec 2023 Zadanie zrealizowano w formie raportowania. Wyniki szczegółowo omówiono podczas posiedzeń RW BMiP.
25.	2.5.1.b	Procedura analizy i oceny wyników rejestracji i terminowości kończenia studiów trzeciego stopnia	Listopad 2022 Zadanie zrealizowano w formie raportowania. Wyniki szczegółowo omówiono podczas posiedzenia RW BMiP.
26.	3.1.a	Procedura przeglądu, analizy i oceny weryfikacji efektów uczenia się w odniesieniu do prac zaliczeniowych, projektowych i egzaminacyjnych	Listopad 2022 Zadanie realizowano w formie raportowania. Zespoły powołane w instytutach pozytywnie oceniły sposób weryfikacji efektów uczenia się przez wybranych nauczycieli akademickich.

27.	3.1.b	Procedura przeglądu, analizy i oceny weryfikacji efektów uczenia się w odniesieniu do prac dyplomowych i egzaminów dyplomowych	Listopad 2022 Zadanie realizowano w formie raportowania. Zespoły powołane w instytutach pozytywnie oceniły sposób weryfikacji efektów uczenia się w wybranych pracach dyplomowych; nie zgłoszono uwag do przebiegu procesu dyplomowania.
28.	3.2	Procedura przeglądu, analizy i oceny tematów prac dyplomowych pod kątem możliwości osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się	Listopad 2022 oraz Kwiecień 2023 Zadanie realizowano w formie raportowania. Zespoły powołane w instytutach pozytywnie oceniły tematy prac dyplomowych pod kątem możliwości osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Zrealizowano również zadania dodatkowe, które zaprezentowano w Tablicy 3.

Tablica 3. Zadania dodatkowe			
1.	-	Ankietyzacja oceny programu studiów i metod weryfikacji efektów uczenia się – dodatkowa procedura wynikająca z zarządzenia nr 86/2021 Rektora PW z dnia 30 września 2021 r.	Koniec semestru zimowego oraz koniec semestru letniego Zadanie zrealizowano w formie raportowania. Wyniki szczegółowo omówiono podczas posiedzenia RW BMiP.
2.	-	Ankietyzacja uczniów szkół ponadpodstawowych – dodatkowa procedura wynikająca z działań władz PW Filii w Płocku i Zespołu ds. Promocji PW Filii w Płocku	Podczas akcji promocyjno-rekrutacyjnej Zadanie zrealizowano w formie raportowania. Wyniki szczegółowo omówiono podczas posiedzenia RW BMiP.