

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu	KO 1-1B.2
Nazwa przedmiotu	Język angielski 2; Examination General English at Intermediate Level
Wersja przedmiotu	2

A. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Kierunek studiów	Ekonomia
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Kolegium Nauk Ekonomicznych i Społecznych w Płocku
Jednostka realizująca	KNEiS, Kolegium Nauk Ekonomicznych i Społecznych
Koordynator przedmiotu	mgr Ewa Gizińska; mgr Izabela Kruszewska

B. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Blok przedmiotów	Przedmioty kształcenia ogólnego
Grupa przedmiotów	Język obcy
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Semestr nominalny	2 (r.a. 2016/2017)
Usytuowanie realizacji w roku akademickim	semestr letni
Wymagania wstępne	Język polski – gramatyka; język angielski – znajomość języka na poziomie średniozaawans. B1/B2; zaliczenie poprzedniego modułu
Limit liczby studentów	lektorat: 12 - 24

C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem lektoratu jest przygotowanie studentów kontynuujących naukę do egzaminu na poziomie B2. Zarys programu obejmuje cele i treści w ramach czterech sprawności językowych: rozumienie mowy i tworzenie wypowiedzi, rozumienie tekstu ze słuchu i analiza tekstu, i sprawność pisania zróżnicowanych pod względem formy tekstów na zadany temat.	
Efekty kształcenia	Patrz tabela 1.	
Formy zajęć i ich wymiar	Wykład	0
	Ćwiczenia	4
	Laboratorium	0
	Projekt	0
	Lekcje komputerowe	0
Treści kształcenia	Semestr II (praca na zajęciach i praca własna studenta) 1. Vocabulary exercises: discoveries and inventions (SB). Four Popular Science Books - reading and speaking. Reading : In Search of Simplicity SB p. 51 2. Future forms - coursebook + BGB (Business Grammar Builder) - Unit 7, 8 3. Future forms - consolidation. Time clauses, SB exercises 4. Writing formal letters. Polite requests. 5. Vocabulary exercises: technology. Listening: Gadgets. Speaking: Technology in Everyday Life 6. Reflexives. Structures with question words.	

Opis przedmiotu

	<p>Forming nouns. Phrasal verbs with “come”. BGB - Unit 32: Determiners 7. Module 4 + 5 test (Module 4: narrative tenses, time conjunctions, quantity, determiners, vocabulary: sport) (Module 5: future forms, reflexives, vocabulary: technology, inventions, discoveries) 8. Relative clauses Reading - Feeling Nothing like Teen Spirit, Coursebook p. 81 9. Relative clauses - consolidation. SB, B2 exercises BGB - Unit 28 10. Vocabulary: music and TV, SB. Writing a review 11. Vocabulary: art and entertainment. Listening: Different Types of Art (comparing and contrasting). Edinburgh Fringe Festival. Reading: For the Art, Turn Left at the Dance Floor, SB p. 61 12. Be / get used to vs. used to + V. 13. Adjectives and nouns + prepositions. BGB - Test 16 14. Use of : say, tell, speak, talk. Word formation. Listening: Faking It (SB p. 56). 15. Vocabulary: food. Reading: The Craze for Competitive Eating. 16. Modals of permission and necessity: present and past. 17. Writing instructions, giving directions. Listening: Food (SB p. 66). BGB - Unit 12 18. Vocabulary: fashion, clothes. Hairstyles. Listening and speaking : “clothes”. Modals of speculation and deduction. 19. Modals of speculation and deduction. BGB - Unit 13 20. Prepositional phrases. Make vs. Do. 21. Module 6 + 7 test (Module 6: relative clauses and pronouns; be / get used to vs. used to + V; vocabulary: music, TV, art., entertainmentsport) (Module 7: permission and necessity, speculation and deduction; vocabulary: fashion, food) Reading: Make Your Image Work for You, SB p. 71 22. Reported speech. BGB - Unit 21, 22 23. Reported speech - consolidation exercises 24. Vocabulary: relationships, feelings. Meant to Be - reading and speaking. 25. Listening and speaking: Twins. Writing an essay 26. Vocabulary, listening and speaking: Hobbies. Reading: Me and My Passion SB p. 81 27. Expressing ability. Linking expressions. BGB - Unit 11 28. Phrasal verbs with: get. 29. Consolidation exercises 30. Zaliczenie semestru - Giving credits for the semester</p>
Metody oceny	<p>Zaliczenie każdego modułu zależy od spełnienia trzech kryteriów: obecności na zajęciach, opanowania materiału dla danego modułu i nakładu pracy własnej. Szczegółowy regulamin zaliczania modułu jest dostępny na stronie internetowej Zespołu Lektorów: http://www.zl.pw.plock.pl/pl/regulamin_zaliczania_modulu.html</p>
Metody sprawdzania efektów kształcenia	<p>Patrz tabela 1.</p>
Egzamin	<p>nie</p>
Literatura	<p>1. Bell, J. and R. Gower. First Certificate Expert</p>

Opis przedmiotu

	New Ed. Longman. London 2008 2. Murphy, R. English Grammar in Use. Cambridge University Press. Cambridge 1995 3. Philips, J. (ed.). Oxford Wordpower Dictionary. Oxford University Press. Oxford 1998 4. Linde-Usiekniewicz, J. (red.). Wielki słownik angielsko – polski i polsko –angielski. PWN / OUP. Warszawa 2006
Witryna www przedmiotu	www.knes.pw.plock.pl
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	4
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	100 h w tym: 60 h - ćwiczenia, 20 h - przygotowanie do zajęć w tym zapoznanie z literaturą, 8 h - przygotowanie do kolokwium, 10 h - przygotowanie pracy, 2 h - konsultacje.
Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	2,4 ECTS - ćwiczenia 0,08 ECTS - konsultacje
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	4 ECTS
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	Przedmiot jest uczony w bloku; studenci dobierani według zaawansowania językowego.
Data ostatniej aktualizacji	2017-04-18 10:53:47

Tabela 1. Efekty przedmiotowe

Profil ogólnoakademicki - umiejętności

Efekt:	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł w języku angielskim, dokonywać ich interpretacji i wyciągać wnioski.
Kod:	U01
Weryfikacja:	Przygotowanie samodzielne tematu wypowiedzi ustnej lub pisemnej. Streszczanie dłuższych fragmentów tekstu; wyszukiwanie szczegółowych informacji w nowym tekście; logiczne dopasowywanie brakujących fragmentów tekstu.
Powiązane efekty kierunkowe	K_U01
Powiązane efekty obszarowe	S1A_U01
Efekt:	Potrafi napisać krótki tekst, przedstawiając najważniejsze informacje oraz argumenty za i przeciw. Umie napisać list (e-mail), w którym przedstawia informacje o sobie lub innych, zadaje pytania lub odpowiada na zadane pytania. Potrafi napisać streszczenie tekstu lub raport, uwzględniający wskazane zagadnienia lub najważniejsze informacje.
Kod:	U18
Weryfikacja:	Analiza modelowych tekstów: poznawanie typowych zwrotów i struktury tekstu (wypracowanie, list, opowiadanie, raport) na zajęciach. Tworzenie własnych form pisemnych w ramach pracy własnej w domu. Rozwiązywanie testów leksykalno-gramatycznych.
Powiązane efekty kierunkowe	K_U18

Tabela 1. Efekty przedmiotowe	
Powiązane efekty obszarowe	S1A_U09
Efekt:	Potrafi wypowiedzieć się i uczestniczyć w rozmowie na tematy ogólne, podając swoje argumenty, zgadzać się lub nie zgadzać się z rozmówcą. Potrafi opisywać zagadnienie, opisywać konkretny przedmiot lub proces.
Kod:	U20
Weryfikacja:	Odpowiadanie na pytania lektora; wypowiadanie się na zadany temat na zajęciach: ćwiczenie krótkiej spontanicznej wypowiedzi i tworzenie dłuższej przygotowanej wypowiedzi. Egzamin B2 (część pisemna i ustna).
Powiązane efekty kierunkowe	K_U20
Powiązane efekty obszarowe	S1A_U10
Efekt:	Potrafi zrozumieć standardowe wypowiedzi w języku angielskim, z zakresu życia codziennego, akademickiego i zawodowego. Rozumie dłuższe wypowiedzi, np. główne zagadnienia wykładu, przemówienia, prezentacji i dyskusji (pod warunkiem, że zna tematykę wypowiedzi). Potrafi wypowiedzieć się i uczestniczyć w rozmowie na tematy ogólne, podając swoje argumenty, zgadzać się lub nie zgadzać się z rozmówcą. Potrafi opisywać zagadnienie, opisywać konkretny przedmiot lub proces. Potrafi czytać ze zrozumieniem nowe teksty w języku angielskim, popularnonaukowe i z zakresu swojej specjalności.
Kod:	U21
Weryfikacja:	Słuchanie różnorodnych wypowiedzi w nawiązaniu do omawianych zagadnień; ćwiczenie rozumienia tekstu ze słuchu. Słuchanie oryginalnych tekstów anglojęzycznych. Odpowiadanie na pytania lektora; ćwiczenie krótkiej wypowiedzi i przygotowywanie dłuższej wypowiedzi.
Powiązane efekty kierunkowe	K_U21
Powiązane efekty obszarowe	S1A_U11
Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne	
Efekt:	Rozumie konieczność kontynuowania nauki języka angielskiego, w trakcie i po studiach, szczególnie w kierunku swojej specjalności.
Kod:	K01
Weryfikacja:	Aktywność na zajęciach
Powiązane efekty kierunkowe	K_K01
Powiązane efekty obszarowe	S1A_K01
Efekt:	Ma wyobrażenie o środowisku anglojęzycznym. Zna elementy kultury, zwyczajów i istotnych wydarzeń dotyczących obszaru języka angielskiego, a także ma uporządkowaną wiedzę z zakresu struktur gramatycznych, słownictwa i zwrotów językowych.
Kod:	K07
Weryfikacja:	Analiza zadanych tekstów do czytania, pisanie

Tabela 1. Efekty przedmiotowe

	tekstów własnych (wypracowanie, list, raport) i wypowiedzi ustne.
Powiązane efekty kierunkowe	K_K07
Powiązane efekty obszarowe	S1A_K06