

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu	KO 1-1A.2
Nazwa przedmiotu	Język angielsk 1; Elementary to Intermediate General English
Wersja przedmiotu	2
<b>A. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów</b>	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Kierunek studiów	Ekonomia
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Kolegium Nauk Ekonomicznych i Społecznych w Płocku
Jednostka realizująca	WBMiP, Zespół Lektorów
Koordynator przedmiotu	mgr Monika Łapiak; mgr Roman Gąsecki
<b>B. Ogólna charakterystyka przedmiotu</b>	
Blok przedmiotów	Przedmioty kształcenia ogólnego
Grupa przedmiotów	Język obcy
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Semestr nominalny	2 (r.a. 2016/2017)
Usytuowanie realizacji w roku akademickim	semestr letni
Wymagania wstępne	język polski – gramatyka; język angielski – znajomość podstawowa na poziomie A2; zaliczenie poprzedniego modułu
Limit liczby studentów	lektorat: 12 - 24
<b>C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć</b>	
Cel przedmiotu	Lektorat uczy w kierunku egzaminu końcowego (B2 wg skali Rady Europy); może okazać się niewystarczający, by skutecznie przygotować do egzaminu. Jest przeznaczony dla studentów, którzy posiadają jedynie podstawową znajomość języka angielskiego z poprzedniego etapu nauki (wynik z egzaminu maturalnego: poniżej 75%). Zapoznanie z nową leksyką i nowymi zagadnieniami gramatycznymi. Celem nauczania przedmiotu jest doskonalenie czterech podstawowych sprawności językowych (mówienie, rozumienie mowy ze słuchu, rozumienie tekstu, pisanie tekstów) oraz wiedzy o krajach anglojęzycznych (poznawanie kultury, zwyczajów, przepisów, typowych zachowań, elementów geografii i historii).
Efekty kształcenia	Patrz tabela 1.
Formy zajęć i ich wymiar	Wykład 0
	Ćwiczenia 4
	Laboratorium 0
	Projekt 0
	Lekcje komputerowe 0
Treści kształcenia	Semestr II (praca na zajęciach plus praca własna studenta) 1. Talking about towns. Describing objects. Reading – Cayman Brac and Little Cayman (FCP tests – Test 6, Part 2) 2.

## Opis przedmiotu

	<p>Comparative and superlative adjectives. 3. The best things in life are free – listening and speaking. 4. London: the World in one City – reading. Relative pronouns. Description of places (Student's Book, p.108) 5. Synonyms and antonyms in conversation. 6. Everyday English – in the tourist office/completing the online booking form. Workbook – Unit 6 7. Present Perfect Tense – introduction and exercises. 8. Present Perfect vs. Past Simple. 9. The band Goldrush – listening. Interviews. Reading – Femi Kuti, a great African musician (FCP tests – Test 4, part 2) 10. Davina Moody – Drama Queen (reading). Advantages and disadvantages of fame. 11. Writing a biography of a celebrity (Student's Book, p.109) 12. Word endings. Word stress. Making conversation – short answers. Workbook – Unit 7 13. Test (topics 1 – 11) 14. Have to/must/mustn't – obligation and prohibition. 15. Talking about jobs – job responsibilities. Talking about you – following rules. 16. Must/should/shouldn't – problems and giving advice. 17. Leaving home – listening and discussion. Writing a formal letter of application (Student's Book, p.110) 18. Jobs for the Boys...and Girls – reading. Talking about stereotypes and prejudices. Reading – Thinking of a Career in Tourism ( FCP tests – Test 5, part 3) 19. Words that go together. Listening to job interviews. 20. At the doctor's – symptoms, illnesses and conversations. Workbook – Unit 8 21. First conditional and time conjunctions. 22. Hot verbs – make/do/take/get. 23. Travel Addicts – reading and discussion. Reading – Wild Camping (FCP tests – Test 3, Part3) 24. Going nowhere – listening. Giving directions. Discussing pros and cons of means of transport (Student's Book, p.112) Workbook – Unit 9 25. Test (topics 13 – 24) 26. Passive Voice (present/past/present perfect/will).</p>
Metody oceny	<p>Zaliczenie każdego modułu zależy od spełnienia trzech kryteriów: obecności na zajęciach, opanowania materiału dla danego modułu i nakładu pracy własnej. Szczegółowy regulamin zaliczania modułu jest dostępny na stronie internetowej Zespołu Lektorów: <a href="http://www.zl.pw.plock.pl/pl/regulamin_zaliczania_modulu.html">http://www.zl.pw.plock.pl/pl/regulamin_zaliczania_modulu.html</a></p>
Metody sprawdzania efektów kształcenia	<p>Patrz tabela 1.</p>
Egzamin	<p>nie</p>
Literatura	<p>1. Soars, J. and L. Soars. New Headway Pre-Intermediate 4th ed. Oxford University Press. Oxford 2012 2. Murphy, R. English Grammar in Use. Cambridge University Press. Cambridge 1995 3. Philips, J. (ed.). Oxford Wordpower Dictionary.</p>

## Opis przedmiotu

	Oxford University Press. Oxford 1998 4. Linde-Usiekniewicz, J. (red.). Wielki słownik angielsko - polski i polsko -angielski. PWN/OUP Warszawa
Witryna www przedmiotu	www.knes.pw.plock.pl
<b>D. Nakład pracy studenta</b>	
Liczba punktów ECTS	4
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	100 h w tym: 60 h - ćwiczenia, 20 h - przygotowanie do zajęć w tym zapoznanie z literaturą, 8 h - przygotowanie do kolokwium, 10 h - przygotowanie pracy, 2 h - konsultacje.
Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	2,4 ECTS - ćwiczenia 0,08 ECTS - konsultacje
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	4 ECTS
<b>E. Informacje dodatkowe</b>	
Uwagi	Przedmiot jest uczony w bloku; studenci dobierani według zaawansowania językowego.
Data ostatniej aktualizacji	2017-04-18 10:53:47

Tabela 1. Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

Efekt:	Potrafi korzystać ze wskazanej literatury (krótkie teksty popularnonaukowe). Potrafi analizować treść tekstu. Potrafi czytać ze zrozumieniem nowe teksty w języku angielskim, popularnonaukowe i z zakresu swojej specjalności.
Kod:	U01
Weryfikacja:	Streszczanie fragmentów tekstu; odpowiedzi typu yes / no; odpowiedzi szczegółowe na pytania do tekstu; dopasowywanie brakujących fragmentów tekstu; wyszukiwanie szczegółów w treści tekstu.
Powiązane efekty kierunkowe	K_U01
Powiązane efekty obszarowe	S1A_U01
Efekt:	Potrafi opisywać zagadnienie, opisywać konkretny przedmiot lub proces. Potrafi napisać krótki tekst, przedstawiając najważniejsze informacje oraz argumenty za i przeciw. Potrafi napisać streszczenie tekstu lub raport, uwzględniający wskazane zagadnienia lub najważniejsze informacje.
Kod:	U18
Weryfikacja:	Analiza modelowych tekstów: poznawanie typowych zwrotów i struktury tekstu (wypracowanie, list, opowiadanie, raport) na zajęciach. Tworzenie własnych form pisemnych w ramach pracy własnej w domu. Rozwiązywanie testów leksykalno-gramatycznych.
Powiązane efekty kierunkowe	K_U18
Powiązane efekty obszarowe	S1A_U09
Efekt:	Potrafi wypowiedzieć się i uczestniczyć w

Tabela 1. Efekty przedmiotowe	
	rozmowie na tematy ogólne, podając swoje argumenty, zgadzać się lub nie zgadzać się z rozmówcą.
Kod:	U20
Weryfikacja:	Odpowiadanie na pytania lektora; wypowiadanie się na zadany temat na zajęciach: ćwiczenie krótkiej spontanicznej wypowiedzi i tworzenie dłuższej przygotowanej wypowiedzi. Egzamin B2 (część pisemna i ustna).
Powiązane efekty kierunkowe	K_U20
Powiązane efekty obszarowe	S1A_U10
Efekt:	Potrafi zrozumieć standardowe wypowiedzi w języku angielskim, z zakresu życia codziennego, akademickiego i zawodowego. Rozumie dłuższe wypowiedzi, np. główne zagadnienia wykładu, przemówienia, prezentacji i dyskusji (pod warunkiem, że zna tematykę wypowiedzi). Potrafi napisać krótki tekst, przedstawiając najważniejsze informacje oraz argumenty za i przeciw. Umie napisać list (e-mail), w którym przedstawia informacje o sobie lub innych, zadaje pytania lub odpowiada na zadane pytania.
Kod:	U21
Weryfikacja:	Słuchanie różnorodnych wypowiedzi w nawiązaniu do omawianych zagadnień; ćwiczenie rozumienia tekstu ze słuchu z nagrań. Słuchanie oryginalnych tekstów anglojęzycznych. Analiza modelowych tekstów: poznawanie typowych zwrotów i struktury tekstu (wypracowanie, list, raport).
Powiązane efekty kierunkowe	K_U21
Powiązane efekty obszarowe	S1A_U11
<b>Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne</b>	
Efekt:	Rozumie konieczność kontynuowania nauki języka angielskiego, w trakcie i po studiach, szczególnie w kierunku swojej specjalności.
Kod:	K01
Weryfikacja:	Aktywność na zajęciach
Powiązane efekty kierunkowe	K_K01
Powiązane efekty obszarowe	S1A_K01
Efekt:	Ma wyobrażenie o środowisku typowym dla obszaru języka angielskiego. Zna przykłady z historii, geografii, kultury i techniki Wielkiej Brytanii i USA. Rozumie teksty i wypowiedzi, dotyczące spraw ogólnych i życia codziennego.
Kod:	K07
Weryfikacja:	Przedstawianie typowych zwrotów, zapytań i reakcji w miejscach, tj. sklep, urząd, rozmowa telefoniczna. Odpowiedzi na pytania lektora; zadawanie pytań innemu studentowi, analizowanie testów na zajęciach; tworzenie wypowiedzi ustnej i pisemnej.
Powiązane efekty kierunkowe	K_K07
Powiązane efekty obszarowe	S1A_K06